

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальности 35.02.15 Кинология

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 464

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1
Председатель цикловой комиссии: Н.Ф. Семенова

Автор: Е.Н. Валиченко, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ходит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО специальности 35.02.15 Кинология.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа; из них практических занятий – 146 часов; самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
практические занятия	146
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Тематика домашних заданий	Уровень освоения
		лекции	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7
Иностранный язык		6	146	24		
2 курс обучения		2	70	8		
Раздел 1 Повторительный курс		2	10	2		
Тема 1.1 Иностранный язык как средство общения		2	10	2		
1	Существительные. Множественное число существительных	2			конспект	1
2	ПЗ № 1 Личные местоимения в именительном и объектном падеже		2		конспект	2
3	ПЗ № 2 Артикли		2		конспект	2
4	ПЗ № 3 Настоящее простое время. Упражнения		2		конспект	2
5	ПЗ № 4 Способы выражения будущего времени		2		конспект	2
Самостоятельная работа. Составление таблицы				2		
6	ПЗ № 5оборот «there is/there are»		2		Перевод предложений	2
Раздел 2 Социокультурная сфера		-	32	4		
Тема 2.1 Страны изучаемого языка		-	16			
7	ПЗ № 6 Модальный глагол should		2		Перевод предложений	2
8	ПЗ № 7 Союзы because, due to, so, that is why		2		Написать диалог	2
9	ПЗ № 8 Артикли с географическими названиями		2		конспект	2
10	ПЗ № 9 Географическое положение России и стран изучаемого языка		2		слова	2
11	ПЗ № 10 Влияние географического положения на жизнь людей		2		слова	2
12	ПЗ № 11 Политический строй России и стран изучаемого языка		2		слова	2
13	ПЗ № 12 Достопримечательности столиц		2		слова	2
14	ПЗ № 13 Природа и экология изучаемых стран		2		слова	2
Тема 2.2 Молодежь в современном мире. Досуг молодежи			6			
15	ПЗ № 14 Досуг молодежи в России и англоговорящих странах		2		слова	2
16	ПЗ № 15 Придаточные предложения		2		конспект	2
17	ПЗ № 16 Степени сравнения прилагательных. Диалог-побуждение к действию		2		Конспект, учить диалог	2
Тема 2.3 Научно-технический прогресс			10	4		
18	ПЗ № 17 Новая лексика		2		слова	2
19	ПЗ № 18 Видовременные формы глагола		2		Конспект	2
20	ПЗ № 19 ТСО. Интернет		2		слова	2
21	ПЗ № 20 Диалоги по теме		2		Учить диалоги	2
Самостоятельная работа. Составить рассказ «Интернет в моей жизни». Составить диалог «Интернет в моей жизни»				4		
22	ПЗ № 21 Приемы работы со справочной литературой		2		конспект	2
Раздел 3 Социально-бытовая сфера		-	28	2		

Тема 3.1 Повседневная жизнь семьи			10	2		
23	ПЗ № 22 Лексические единицы по новой теме		2		слова	2
24	ПЗ № 23 Типы вопросов		2		конспект	2
25	ПЗ № 24 Отрицательные предложения		2		конспект	2
26	ПЗ № 25 Рабочий день студента		2		слова	2
27	ПЗ № 26 Рабочий день семьи		2		слова	2
Самостоятельная работа. Составить рассказ «Мой рабочий день»				2		
Тема 3.2 Здоровье и забота о нем			10			
28	ПЗ № 27 Лексические единицы по новой теме		2		слова	2
29	ПЗ № 28 Неопределенно-личные и безличные предложения		2		Перевод предложений	2
30	ПЗ № 29 Здоровый образ жизни		2		слова	2
31	ПЗ № 30 Режим студента		2		слова	2
32	ПЗ № 31 Диалог-расспрос		2		Учить диалог	2
Тема 3.3 Межличностные отношения			8			
33	ПЗ № 32 Лексические единицы по новой теме		2		слова	2
34	ПЗ № 33 Косвенная речь		2		конспект	2
35	ПЗ № 34 Согласование времен		2		конспект	2
36	ПЗ № 35 Неформальный стиль общения в социально-бытовой сфере		2		конспект	2
3 курс обучения		2	58	8		
Раздел 4. Профессиональная сфера		2	40	4		
Тема 4.1 Сельское хозяйство		2	20	2		
1	Введение новой лексики	2			Слова, конспект	1
2	ПЗ № 1 Лексические единицы по новой теме. Повелительное наклонение		2		конспект	2
3	ПЗ № 2 Сослагательное наклонение		2		конспект	2
4	ПЗ № 3 Сложноподчиненные предложения		2		конспект	2
5	ПЗ № 4 Сложносочиненные предложения		2		конспект	2
6	ПЗ № 5 Словообразование		2		конспект	2
7	ПЗ № 6 Числительные количественные и порядковые		2		Учить числительные	2
8	ПЗ № 7 Сельское хозяйство в странах изучаемого языка		2		слова	2
9	ПЗ № 8 Собаководство		2		Слова, конспект	2
10	ПЗ № 9 Кормление собак		2		Слова, конспект	2
11	ПЗ № 10 Пословицы и поговорки о собаках и других животных		2		Учить пословицы	2
Самостоятельная работа. Составление рассказа «Мой домашний питомец»				2		
Тема 4.2 Современный мир профессий			20	2		
12	ПЗ № 11 Лексические единицы по теме. Выражения предпочтения		2		слова	2
13	ПЗ № 12 Сложное дополнение		2		Перевод предложений	2
14	ПЗ № 13 Инфинитив и причастие		2		конспект	2
15	ПЗ № 14 Объектный падеж с инфинитивом		2		конспект	2

16	ПЗ № 15 Сложное подлежащее		2		Перевод предложений	2
17	ПЗ № 16 Конструкция «I wish»		2		конспект	2
18	ПЗ № 17 Выражение «used to»		2		конспект	2
19	ПЗ № 18 Проблема выбора профессии		2		слова	2
Самостоятельная работа. Составление рассказа «Профессия кинолога»				2		
20	ПЗ № 19 Диалог-расспрос		2		Учить диалог	2
21	ПЗ № 20 Диалог-рассуждение		2		Учить диалог	2
Раздел 5. Деловой английский		-	18	4		
Тема 5.1 Поиск работы за рубежом			18	4		
22	ПЗ № 21 Лексические единицы по новой теме		2		слова	2
23	ПЗ № 22 Сложные предложения		2		конспект	2
24	ПЗ № 23 Анкета		2		конспект	2
Самостоятельная работа. Составление личной анкеты				2		
25	ПЗ № 24 Запрос		2		конспект	2
26	ПЗ № 25 Сопроводительное письмо		2		конспект	2
27	ПЗ № 26 Резюме		2		конспект	2
Самостоятельная работа. Составление резюме				2		
28	ПЗ № 27 Благодарственное письмо		2		конспект	2
29	ПЗ № 28 Что нужно и не нужно делать в поисках работы		2		конспект	2
30	ПЗ № 29 Диалог-устройство на работу		2		Учить диалог	2
4 курс обучения		2	18	8		
Раздел 5. Деловой английский		2	18	2		
Тема 5.2 Деловая поездка за границу		2	18	2		
1	Введение новой лексики	2			Слова, конспект	1
2	ПЗ № 1 Слова и диалоги по теме «Таможня»		2		слова	2
3	ПЗ № 2 Слова и диалоги по теме «В аэропорту»		2		Учить слова, диалоги	2
Самостоятельная работа. Составление диалога «Посадка в самолет»				2		
4	ПЗ № 3 Слова и диалоги по теме «На вокзале»		2		Учить слова, диалоги	2
5	ПЗ № 4 Слова и диалоги по теме «Телефонный разговор»		2		Учить слова, диалоги	2
6	ПЗ № 5 Слова и диалоги по теме «Покупка билета»		2		Учить слова, диалоги	2
Самостоятельная работа. Составление диалога «Бронирование билета по телефону»				2		
7	ПЗ № 6 Слова и диалоги по теме «Заказ места в отеле»		2		Учить слова, диалоги	2
Самостоятельная работа. Составление диалога «Заказ места в отеле»				2		
8	ПЗ № 7 Диалоги по теме «В отеле»		2		Учить слова, диалоги	2
9	ПЗ № 8 Ориентация в городе		2			2
Самостоятельная работа. Повторение изученного материала. Подготовка к зачетной работе				2		
10	ПЗ № 9 Обобщение учебного материала. Зачетная работа		2			2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка, учебников по дисциплине, раздаточного материала, словарей.

Технические средства обучения: ПК, магнитофон, мультимедийная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Интернет- ресурсы:

1. englspace.com - "English Space" специализированная электронная библиотека Сергея Слабинского и новая библиотека - lib.englspace.com . Огромное собрание материалов для изучающих английский язык (и не только). В новой библиотеке необходима регистрация для получения ссылок на скачивание.
2. esl.report.ru - Report. ru - сообщество экспертов. Раздел: Изучение английского языка. Тематическое собрание ссылок (17 категорий) для изучающих английский язык. Советы и рекомендации. Форум по теме.
3. fluent-english.ru - Учебный проект "Fluent English" Грамматика, Тесты, Тексты песен и музыка, Скачать Учебные пособия и художественные книги. Интересный архив рассылок (Newsletters).
4. geocities.com (= algra.chat.ru) - Интенсивные нетрадиционные методики изучения английского языка (Анти-Бонк). Сленг, разговорные клише, тексты песен, статьи и советы и др.
5. homeenglish.ru - "Английский язык для Вас!". Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.
6. "**Английский для всех!**" - рассылка сайта kun-marten.narod.ru Грамматика, словарь, топики, основы фразеологии, письменная практика языка, тесты, диалоги, тренировка навыков письма и перевода. langua.nm.ru - "Langua" – все для изучения английского языка. Тематические ссылки на международные ресурсы Интернета для изучающих английский язык.
7. languages-study.com - Изучение английского языка в Интернете. Множество тематических ссылок на российские и зарубежные сайты.

Дополнительная литература:

1. Бжиская Ю.В. «Английский язык для строителей», Ростов-на-Дону «Феникс» 2010
2. Бонами Д. «Английский язык для технических училищ», М: Высшая школа 2007
3. Головина Г.А. «Пособие для сельскохозяйственных техникумов», М: Высшая школа 2009
4. Димент А.Л. «Совершенствуй свой английский», М: Высшая школа, 2009
5. Паранский Л.М. Тексты для чтения на английском языке для учащихся средних профессионально—технических училищ. М, 2009
6. Рогова Г.В. Рожкова Ф.М. «Английский язык за два года», М. «Просвещение» 2010
7. Скалкин Л.С. «Английский в ситуациях общения», М: Высшая школа, 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Практические занятия Тестирование Текущие проверочные работы. Зачетная работа (в виде монологической и диалогической речи). Дифференцированный зачёт <p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Парный контроль. Групповой контроль. Фронтальный контроль. Индивидуальный устный опрос. Письменный опрос. Взаимоконтроль. Самоконтроль.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.